

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 1 «Илли»

(протокол № 4 от 26.05.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1 «Илли»

\_\_\_\_\_ Т.Т.Матуева

26.05.2026 г.

Публично-информационный доклад за 2025–2026 учебный год  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Илли»

Муниципальное учреждение  
 «Управление дошкольного образования  
 Гудермесского муниципального района»  
**Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни  
 кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»**  
 Муниципальное бюджетное дошкольное  
 образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Илли»  
 с.Кади-Юрт Гудермесского муниципального района»  
 (МБДОУ «Детский сад № 1 «Илли»)  
 Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
 «Гуьмсан муниципальни кӀоштан  
 Къеди-Юртан «Берийн беш № 1 «Илли»

### 1. Информационный раздел:

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Илли» с. Кади-Юрт Гудермесского муниципального района».

**Адрес ДОУ:** Чеченская Республика, Гудермесский район с. Кади-Юрт, ул. Л.Умарова, 28.

**Год основания ДОУ:** детский сад функционирует с 2017 года.

**Заведующий ДОУ:** Т.Т. Матуева

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя.

**Количество групп:** 8

**Количество детей:** 226

| Возрастная группа                          | Количество групп |
|--------------------------------------------|------------------|
| Вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет) | 2                |
| Младшая группа (с 3-4 лет)                 | 2                |
| Средняя группа (с 4-5 лет)                 | 2                |
| Старшая группа (с 5-6 лет)                 | 1                |
| <b>Итого:</b>                              | 7                |

## 2. Обеспеченность педагогическими кадрами

| Должность                 | Количество |
|---------------------------|------------|
| Старший воспитатель       | 1          |
| Воспитатели               | 14         |
| Инструктор по физкультуре | 1          |
| Музыкальный руководитель  | 1          |
| Социальный педагог        | -          |
| Педагог - психолог        | 1          |
| Учитель - логопед         | -          |

## 3. Уровень образования

| Образование                              | Количество педагогов |
|------------------------------------------|----------------------|
| Высшее (педагогическое)                  | 2                    |
| Средне - специальное (педагогическое)    | 13                   |
| Обучается (получает высшее образование)  | -                    |
| Обучается (получает среднее образование) | 2                    |

## 4. Курсы повышения квалификации

| ФИО             | Должность                | Год прохождения |
|-----------------|--------------------------|-----------------|
| Т.Т.Матуева     | Заведующий               | 2017            |
| М.Х.Хамидова    | Старший воспитатель      | 2024            |
| Ш.И.Алабаева    | Музыкальный руководитель | 2024            |
| Х.А.Аюбова      | Педагог-психолог         | 2025            |
| Х.И.Мусаева     | Воспитатель              | -               |
| Л.З.Байсуева    | Воспитатель              | -               |
| Р.Т.Этиева      | Воспитатель              | -               |
| М.А.Мунталова   | Воспитатель              | 2024            |
| А.С.Асхабова    | Воспитатель              | 2025            |
| Х.Ю.Шабазова    | Воспитатель              | 2024            |
| З.И.Ибрагимова  | Воспитатель              | 2024            |
| Ф.А.Ахмадова    | Воспитатель              | 2024            |
| Л.С.Джабраилова | Воспитатель              | 2024            |
| Ж.Д.Одаева      | Воспитатель              | 2025            |
| М.З.Мудаева     | Воспитатель              | -               |
| Х.С.Джабраилова | Воспитатель              | 2024            |
| З.Р.Заидова     | Воспитатель              | 2024            |
| Ж.Т.Этиева      | Воспитатель              | 2025            |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих и других дошкольных учреждений.

### **5. Программное обеспечение**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Илли» с. Кадийорт Гудермесского муниципального района» (далее МБДОУ) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебный план также включены парциальные программы:

1. З.В. Масаева «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им;
2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
3. И.Новоскольцева «Ладушки»;
4. А.Д.Шатова «Экономическое воспитание дошкольников»;
5. Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунайдов «Сан кьоман хазна».

Также в 2021-2022 учебном году в ДОУ введено дополнительное образование по дополнительной общеразвивающей программе «Умелые ручки» художественно-эстетического направления для детей 5-7 лет.

Работа педагогов с детьми строится с учетом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

### **6. Материально – техническая база**

МБДОУ «Детский сад №1 «Илли» по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, совместный кабинет педагога - психолога и учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинет инспектора по кадрам, кабинет делопроизводителя, музыкальный и спортивный залы.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 3, морозильная камера – 2, электрическая плита – 2, электрическая мясорубка -1. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

По мере возможностей создана предметно-развивающая среда по зонам развития: художественное творчество (рисование, аппликация), трудовая деятельность (уголок природы, ручной труд), книжный уголок, уголки сюжетно – ролевых игр «Больница», «Салон красоты», уголок по изучению ПДД, спортивные уголки и т.д. Наличие телевизора в группе позволяет более интересно и эффективно проводить не только ООД, но и мероприятия, досуги для детей.

### **Организационно-педагогическая работа.**

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 1 «Илли» 28 августа 2025 года был проведен установочный педсовет, где был утвержден годовой план на 2025-2026 учебный год и намечены следующие задачи:

1. Формирование работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ.

2. Формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом, культурой чеченского народа.

**Для успешного решения первой задачи нами проведена определенная работа:**

**1. Педагогический совет № 2 «Познавательное развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО»**

**2. Тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».**

**3. Семинар-практикум для педагогов**

«Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО».

**4. Консультация для воспитателей:**

4.1. «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи детей через театрализованную деятельность»;

**4.2. «Влияние речи родителей на развитие речи детей»**

**5. Открытый просмотр ООД по ознакомлению с окружающим миром через игровую деятельность:**

1) в младшей группе «Улыбка» - «Домашние животные» (И.Р.Исмаилова);

2) в средней группе «Солнышко» - «Удивительный мир животных» (Х.Ю.Шабазова);

3) в средней группе «Звездочки» - «Дикие животные» (Х.С.Джабраилова).

**Вывод:** в итоге проделанной работы удалось значительно повысить уровень речевого развития у детей, созданы условия в ДОУ для развития речевых качеств дошкольников. У детей заметно повысился интерес к практической деятельности на занятиях и в свободной деятельности. Задача, поставленная перед коллективом, выполнена.

**Для реализации второй задачи проведена следующая работа:**

**1. Педагогический совет № 3 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом, культурой чеченского народа».**

**2. Тематический контроль «Организация работы по развитию творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию».**

**3. Семинар-практикум для педагогов «Сан Даймохк - Нохчийчоь».**

**4. Консультация для воспитателей:**

4.1. Гиллакх, йахь, ььздангалла.

**5. Открытый просмотр ООД:**

1) в младшей группе «Улыбка» - «Доттаг1, доттаг1алла, тешам» (М.А.Мунталова);

2) в старшей группе «Непоседы» - «Нохчийн гиллакх, ӕздангалла, дахаран ламасташ» (Ж.Т.Этиева);

3) в средней группе «Звездочки» - «Дика а, вуон а гӕллакхаш» (И.З.Мудаева).

26 мая 2026 года проведен итоговый педагогический совет, на котором были подведены итоги педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год и рассмотрен план работы на летний оздоровительный период 2026 года.

**В течение учебного года проведены и другие совместные мероприятия с детьми:**

- 1) День знаний;
- 2) День Чеченской Республики;
- 3) День чеченской женщины;
- 4) Рабиуль-аввль;
- 5) День воспитателя и работников дошкольного учреждения;
- 6) «Золотая осень»;
- 7) День народного единства;
- 8) День матери;
- 9) День Конституции РФ;
- 10) Новый год;
- 11) День защитника Отечества;
- 12) «8 Марта – мамин праздник»;
- 13) Рамадан;
- 14) День Конституции Чеченской Республики;
- 15) Всемирный день авиации и космонавтики;
- 16) День мира в Чеченской Республике;
- 17) День чеченского языка;
- 18) День Весны и Труда;
- 19) День Победы;
- 20) День Памяти и скорби народов Чеченской Республики;
- 21) Выпускной бал.

**Выставки детского творчества:**

- 1) «Сан Даймохк»
- 2) «Золотая осень»;
- 3) «Золотые руки мамы»;
- 4) «Зимняя сказка»;
- 5) «Милая мама»;
- 6) «Моя любимая Чечня»;
- 7) «Весенняя капелька»;
- 8) «Салют победы.

**Смотр-конкурсы:**

- 1) «Готовность групп к новому учебному году»;
- 2) «А из нашего окна сказка зимняя видна»;
- 3) «Воспитатель года – 2026»;
- 4) «Лучший огород на окне»;
- 5) «Готовность к групп к проведению летней оздоровительной работы».

**Конкурсы:**

- 1) Конкурс чтецов стихотворений ко Дню рождения главы ЧР – Р.А.Кадырова;

2) Конкурс чтецов стихотворений «Мамочка милая моя».

### Контроль и руководство:

**Итоговый контроль:** «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год».

Еженедельно проводился оперативный контроль.

### Консультации для педагогов:

2. «О требованиях к оформлению планирования воспитательно – образовательной работы»;

3. «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»;

4. «Эффективные методы и приемы в работе по развитию речи»;

5. **«Приемы педагогических помощи при задержке речевого развития у дошкольников»;**

6. «Проведение новогодних праздников»;

7. «Гиллакх, йахь, оздангалл»;

8. «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей в дошкольный период»

9. «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольный период»

10. «Ребенок и опасности на дорогах»

В МБДОУ проведен мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) в начале и конце учебного года.

Мониторинг образовательного процесса проведен педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на составляет:

| Образовательные области                 | На начало учебного года |     |     | На конец учебного года |     |     |
|-----------------------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|
|                                         | Уровень                 |     |     | Уровень                |     |     |
|                                         | в                       | с   | н   | в                      | с   | н   |
| «Познавательное развитие»               | %                       | 45% | 55% | 20%                    | 72% | 8%  |
| «Речевое развитие »                     | %                       | 53% | 47% | 27%                    | 66% | 7%  |
| «Социально- коммуникативное развитие»   | %                       | 54% | 46% | 20%                    | 68% | 12% |
| «Художественно- эстетическое развитие » | %                       | 50% | 50% | 30%                    | 66% | 4%  |
| «Физическое развитие»                   | %                       | 54% | 46% | 26%                    | 66% | 8%  |

**Вывод:** исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-

методическая база ДООУ, была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию и художественно-эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

#### **По медико-педагогическому направлению проводилась следующая работа:**

- оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам);

- организован гибкий режим пребывания детей в ДООУ. Заведующей и педагогами проведены индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой даны рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду понизилась.

#### **Готовность детей к школе**

Педагогом-психологом Х.А.Аюбовой проводился мониторинг готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по карте готовности ребенка к школьному обучению по методике Керна-Иирасека.

В обследовании участвовали 33 воспитанник, в возрасте от 6 лет.

Данная работа велась совместно с воспитателями старших групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и

наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты диагностики:

| Уровень                   | Высокий | Средний | Низкий |
|---------------------------|---------|---------|--------|
| Количественные показатели | %       | 100%    | 2%     |

Таким образом, в ходе комплексного психологического мониторинга уровня школьной готовности воспитанников старших групп и ГКП была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению.

### Сан кьоман хазна

Анализ календарно-тематического планирования работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, песенок, потешек, игр, направленные на расширение и активизацию словаря детей, кругозора, знакомства с элементами фольклорного жанра. Для проявления детьми творчества систематически планируются сюжетно-ролевые игры, народные игры, театрализованная деятельность, организуются вечера загадок, изобразительная деятельность. В планах по работе с семьями воспитанников спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

### Результаты освоения программного материала дошкольниками по программе

| №<br>п/п | Образовательные области                                              | Начало года                  |          |           |            |           |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|------------|
|          |                                                                      | Количество воспитанников: 93 |          |           |            |           |            |
|          |                                                                      | высокий                      |          | средний   |            | низкий    |            |
|          |                                                                      | чел                          | %        | чел       | %          | чел       | %          |
| 1        | Наличие элементарных знаний о народных традициях                     | 0                            | 0        | 37        | 40%        | 56        | 60%        |
| 2        | Багаж народных игр                                                   | 0                            | 0        | 68        | 73%        | 25        | 27%        |
| 3        | Знание чеченских пословиц                                            | 0                            | 0        | 50        | 54%        | 43        | 46%        |
| 4        | Владение основами малого фольклора (потешки, считалки, скороговорки) | 0                            | 0        | 52        | 56%        | 41        | 44%        |
| 5        | Знание чеченских сказок, рассказов, стихотворений                    | 0                            | 0        | 62        | 67%        | 31        | 33%        |
| 6        | <b>Итоговый результат</b>                                            | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>54</b> | <b>58%</b> | <b>39</b> | <b>42%</b> |

### Вывод по результатам мониторинга:

54 воспитанников (58% от общего числа воспитанников) имеют средний уровень освоения программы «Сан кьоман хазна», 39 воспитанников (42 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по областям программы «Сан кьоман хазна». Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает, что показатели выполнения программы «Сан кьоман хазна» находятся на низком уровне.

### Сводная таблица результатов мониторинга на конец года

| №<br>п/п | Образовательные области                                              | Конец года                   |            |           |            |          |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
|          |                                                                      | Количество воспитанников: 85 |            |           |            |          |            |
|          |                                                                      | высокий                      |            | средний   |            | низкий   |            |
|          |                                                                      | чел                          | %          | чел       | %          | чел      | %          |
| 1        | Наличие элементарных знаний о народных традициях                     | 16                           | 19%        | 56        | 66%        | 13       | 15%        |
| 2        | Багаж народных игр                                                   | 15                           | 18%        | 61        | 72%        | 9        | 10%        |
| 3        | Знание чеченских пословиц                                            | 19                           | 22%        | 56        | 66%        | 10       | 12%        |
| 4        | Владение основами малого фольклора (потешки, считалки, скороговорки) | 20                           | 24%        | 58        | 68%        | 7        | 8%         |
| 5        | Знание чеченских сказок, рассказов, стихотворений                    | 18                           | 21%        | 59        | 69%        | 8        | 10%        |
| 6        | <b>Итоговый результат</b>                                            | <b>18</b>                    | <b>21%</b> | <b>58</b> | <b>68%</b> | <b>9</b> | <b>11%</b> |

### Вывод по результатам мониторинга:

18 воспитанников (21% от общего числа воспитанников) имеют высокий уровень освоения программы «Сан кьоман хазна», 58 воспитанников (68 % от общего числа воспитанников) имеют средний уровень, 9 воспитанников (11 % от общего числа воспитанников) показали низкий уровень по областям программы «Сан кьоман хазна». Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения программы «Сан кьоман хазна» находятся на среднем уровне.

**В результате сравнительного анализа выявлено, что на конец года результат освоения программы немного улучшился, преобладает средний уровень развития.**

**Вывод:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу по данной теме, заниматься индивидуально.

### Работа с родителями

В 2025-2026 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Наш детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Велся поиск путей сотрудничества, планировалось проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей.
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков, поделок).

В начале года было проведено общее родительское собрание, собрание для родителей вновь поступающих детей с соблюдением требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции - родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье.

### **Административно-хозяйственная деятельность за 2025-2026 учебный год.**

В 2025-2026 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего хозяйством направлена:

1. на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
2. пополнение материальными ценностями;
3. своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
4. заключение договоров между организациями и ДОО;
5. хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДОО были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОО к учебному году;
- готовность ДОО к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

1. автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
2. освещенность, влажность помещений;
3. выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные административные собрания.

### **Преемственность со школой.**

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

**Цель** нашей работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

**Задача:** последующая успешная адаптация выпускников ДОУ к школе.

Первым шагом являлось составление Договора о совместной работе МБДОУ № 1 «Илли» по преемственности с МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» от 01.09.2025 г.

Затем, был составлен План работы по преемственности на 2025-2026 учебный год.

Согласно план совместной работы в 2025-2026 учебном году организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями старшей группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы (сентябрь-октябрь, взаимного консультирования (в течение года и по результатам мониторинга развития детей).

Вторая часть плана – ознакомление детей со школой.

В ДОУ были проведены чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Учебные зоны в старшей группе пополнились словесными и дидактическими играми на школьную тематику, иллюстративным альбомом о школе, альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах.

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа» (в старшей группе). Проведена выставка рисунков «Скоро в школу».

Для родителей проведены онлайн-консультации на тему «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Леворукий ребенок», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».

### **Заключение:**

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №1 «Илли» за 2025-2026 учебный год реализован.

Анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2026-2027 учебный год:

1. совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
2. создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
3. обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФОП и ФГОС ДО через:
  - 1) использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотров;
  - 2) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - 3) повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Заведующий

Т.Т.Матуева