

**Анализ образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Илли» с. Кади-Юрт  
Гудермесского муниципального района»  
за 2021-2022 учебный год**

Муниципальное учреждение  
 «Управление дошкольного образования  
 Гудермесского муниципального района»  
 Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни  
 кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»  
 Муниципальное бюджетное дошкольное  
 образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Илли»  
 с.Кади-Юрт Гудермесского муниципального района»  
 (МБДОУ «Детский сад № 1 «Илли»)  
 Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
 «Гуьмсан муниципальни кӀоштан  
 Къеди-Юртан «Берийн беш № 1 «Илли»

### 1. Информационный раздел:

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Илли» с. Кади-Юрт Гудермесского муниципального района».

**Адрес ДОУ:** Чеченская Республика, Гудермесский район с. Кади-Юрт, ул. Л.Умарова, 28.

**Год основания ДОУ:** детский сад функционирует с 2017 года.

**Заведующий ДОУ:** Т.Т. Матуева

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя.

**Количество групп:** 8

**Количество детей:** 283

Возрастная группа	Количество групп
Вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет)	1
Младшая группа (с 3-4 лет)	2
Средняя группа (с 4-5 лет)	2
Старшая группа (с 5-6 лет)	2
ГКП (6-7лет)	1
<b>Итого:</b>	<b>8</b>

## 2. Обеспеченность педагогическими кадрами

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели	15
Инструктор по физкультуре	1
Музыкальный руководитель	-
Социальный педагог	-
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1

## 3. Уровень образования

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	5
Средне - специальное (педагогическое)	14
Обучается (получает высшее образование)	-
Обучается (получает среднее образование)	-

## 4. Курсы повышения квалификации

ФИО	Должность	Год прохождения
Т.Т.Матуева	Заведующий	2017
З.З.Рашаева	Старший воспитатель	2019
Л.Г.Идрисова	Учитель-логопед	2018
З.З.Рашаева	Музыкальный руководитель	2019
Ш.А.Масуева	Педагог-психолог	2021
З.З.Рашаева	Инструктор по ФК	2019
Я.Ш.Дакаева	Воспитатель	2018
Ж.Ю.Бисинаева	Воспитатель	2021
Х.Д.Албасова	Воспитатель	2022
С.Р.Исаева	Воспитатель	2022
А.С.Янсукова	Воспитатель	2019
А.Л.Мерзаева	Воспитатель	2019
Ш.И.Алабаева	Воспитатель	2019
И.Р.Исмаилова	Воспитатель	2020
М.Х.Хамидова	Воспитатель	2021
Х.Т.Гаирбекова	Воспитатель	2021
З.Р.Зайдова	Воспитатель	2022
Р.С.Касумова	Воспитатель	2022
М.А.Махмудова	Воспитатель	2021
Х.С.Джабраилова	Воспитатель	2021

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих и других дошкольных учреждений.

### **5. Программное обеспечение**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Илли» с. Кади-Юрт Гудермесского муниципального района» (далее МБДОУ) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебный план также включены парциальные программы:

1. З.В. Масаева «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им;
2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
3. Р.Э.Юсупова «Чеченский орнамент в детском саду »;
4. З.И.Батукаева «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок»;
5. В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду»;
6. О.Е.Люнфина «Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый»;
7. Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов «Сан кьоман хазна».

Также в 2021-2022 учебном году в ДОУ введено дополнительное образование по дополнительной общеразвивающей программе «Умелые ручки» художественно-эстетического направления для детей 5-7 лет.

Работа педагогов с детьми строится с учетом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

### **6. Материально – техническая база**

МБДОУ «Детский сад №1 «Илли» по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, совместный кабинет педагога - психолога и учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинет инспектора по кадрам, кабинет делопроизводителя, музыкальный и спортивный залы.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 2, морозильная камера – 1, электрическая плита – 2, электрическая мясорубка -1. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

По мере возможностей создана предметно-развивающая среда по зонам развития: художественное творчество (рисование, аппликация), трудовая деятельность (уголок природы, ручной труд), книжный уголок, уголки сюжетно – ролевых игр «Больница», «Салон красоты», уголок по изучению ПДД, спортивные уголки и т.д. Наличие телевизора

в группе позволяет более интересно и эффективно проводить не только ООД, но и мероприятия, досуги для детей.

### **Организационно-педагогическая работа.**

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 1 «Илли» 30 августа 2021 года был проведен установочный педсовет, где был утвержден годовой план на 2021-2022 учебный год и намечены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по развитию познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе игровой деятельности.
2. Формирование работы по развитию творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования.

**Для успешного решения первой задачи нами проведена определенная работа:**

1. Педагогический совет № 2 «Развитие познавательной активности и любознательности детей в процессе игровой деятельности».
2. Тематический контроль «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством организации игровой деятельности в детском саду».
3. Семинар-практикум для педагогов «Организация деятельности ДОУ по развитию познавательной активности детей в процессе игровой деятельности».

#### **4. Консультация для воспитателей:**

- 4.1. «Игра как средство познания дошкольника»
- 4.2. Дидактическая игра и ее роль в развитии дошкольников».

**5. Открытый просмотр ООД по ознакомлению с окружающим миром через игровую деятельность:**

- 1) в средней группе «Ромашка» - «Профессии» (Х.Т.Гаирбекова);
- 2) в младшей группе «Улыбка» - «Овощи и фрукты» (Я.Ш.Дакаева);
- 3) в средней группе «Звездочки» - «Дарит осень чудеса» (М.А.Махмудова);
- 4) в старшей группе «Радуга» - «Спасение осени» (Ж.В.Мамадиева).

**Вывод:** в итоге проделанной работы удалось значительно повысить уровень познавательного развития у детей, созданы условия в ДОУ для развития познавательных качеств дошкольников. У детей заметно повысился интерес к практической деятельности на занятиях и в свободной деятельности. Задача, поставленная перед коллективом, выполнена.

**Для реализации второй задачи проведена следующая работа:**

1. Педагогический совет № 3 «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству».
2. Тематический контроль «Качество организации работы по обучению дошкольников рисованию с использованием нетрадиционных техник».
3. Семинар-практикум для педагогов «Волшебный мир красок».
4. Консультация для воспитателей:
  - 4.1. «Использование нетрадиционных техник рисования как приобщение детей к художественному творчеству»;
  - 4.2. «Ум на кончиках пальцев».
5. Открытый просмотр ООД:
  - 1) в младшей группе «Улыбка» - «Цветы для мамы» (И.Р.Исмаилова);

2) в средней группе «Звездочки» - «Путешествие в страну Рисовандию» (Х.С.Джабраилова);

3) в старшей группе «Радуга» - «Путешествие в сказочную страну – Рисовандию» (Р.С.Касумова).

30 мая 2022 года проведен итоговый педагогический совет, на котором были подведены итоги педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и рассмотрен план работы на летний оздоровительный период 2022 года.

**В течение учебного года проведены и другие совместные мероприятия с детьми:**

- 1) День знаний;
- 2) День Чеченской Республики;
- 3) День чеченской женщины;
- 4) День воспитателя и работников дошкольного учреждения;
- 5) «Золотая осень»;
- 6) День народного единства;
- 7) День матери;
- 8) Новый год;
- 9) День защитника Отечества;
- 10) «8 Марта – мамин праздник»;
- 11) День Конституции Чеченской Республики;
- 12) Всемирный день авиации и космонавтики;
- 13) День мира в Чеченской Республике;
- 14) День чеченского языка;
- 15) День Весны и Труда;
- 16) День Победы;
- 17) День Памяти и скорби народов Чеченской Республики;
- 18) Выпускной бал.

**Выставки детского творчества:**

- 1) «Золотая осень»;
- 2) «Золотые руки мамы»;
- 3) «Зимняя сказка»;
- 4) «Милая мама»;
- 5) «Весенняя капелька».

**Смотр-конкурсы:**

- 1) «Готовность групп к новому учебному году»;
- 2) «А из нашего окна сказка зимняя видна»;
- 3) «Воспитатель года – 2021»;
- 4) «Лучший огород на окне»;
- 5) «Готовность к группам к проведению летней оздоровительной работы».

**Конкурсы:**

- 1) Конкурс чтецов стихотворений ко Дню рождения главы ЧР – Р.А.Кадырова;
- 2) Конкурс чтецов стихотворений «Мамочка милая моя».

В течение учебного года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном уровне. Так, на районных семинарах приняли активное участие:

- 1) воспитатель младшей группы «Улыбка» - И.Р.Исмаилова;
- 2) педагог-психолог – Ш.А.Масуева;
- 3) учитель-логопед – Л.Г.Идрисова.

#### **Контроль и руководство:**

**Фронтальный контроль:** «Организация учебно-воспитательной работы с детьми» в средней группе «Звездочки».

**Итоговый контроль:** «Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год».

Еженедельно проводился оперативный контроль.

#### **Педагогические часы:**

- «Учимся – играя, играя - узнаем»,
- «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей».

#### **Консультации для педагогов:**

1. «О требованиях к оформлению планирования воспитательно – образовательной работы»;
2. «Коронавирус и ее профилактика»;
3. «Первые шаги в математику»;
4. «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»;
5. «Игра как средство познания дошкольника»;
6. «Дидактическая игра и ее роль в развитии дошкольников»;
7. «Проведение новогодних праздников»;
8. «Использование нетрадиционных техник рисования как приобщение детей к художественному творчеству»;
9. «Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период»
10. Рекомендации по составлению отчетов самообразования.

В МБДОУ проведен мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) в начале и конце учебного года.

Мониторинг образовательного процесса проведен педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на составляет:

Образовательные области	Уровень		
	В	С	Н
Физическое развитие	54%	40%	6%

Познавательное развитие	48%	47%	5%
Речевое развитие	49%	43%	8%
Социально-коммуникативное развитие	44%	47%	9%
Художественно-эстетическое развитие	53%	41%	6%

**Вывод:** исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

**По медико-педагогическому направлению проводилась следующая работа:**

- оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам);

- организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. Заведующей и педагогами проведены индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой даны рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.



Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду понизилась.

### **Готовность детей к школе**

Педагогом-психологом Ш.А.Масуевой проводился мониторинг готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по карте готовности ребенка к школьному обучению по методике Керна-Йирасека.

В обследовании участвовали 71 воспитанник, в возрасте от 6 лет.

Данная работа велась совместно с воспитателями старших групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты диагностики:

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Количественные показатели	35%	63%	1%

Таким образом, в ходе комплексного психологического мониторинга уровня школьной готовности воспитанников старших групп и ГКП была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению.

### **Работа с родителями**

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Наш детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Велся поиск путей сотрудничества, планировалось проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков, поделок).

В начале года было проведено общее родительское собрание, собрание для родителей вновь поступающих детей с соблюдением требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции - родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Пропаганда педагогических знаний велась

через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье.

### **Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего хозяйством направлена:

1. на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
2. пополнение материальными ценностями;
3. своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
4. заключение договоров между организациями и ДОО;
5. хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДОО были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОО к учебному году;
- готовность ДОО к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

1. автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
2. освещенность, влажность помещений;
3. выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные административные собрания.

### **Преемственность со школой.**

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

**Цель** нашей работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

**Задача:** последующая успешная адаптация выпускников ДОО к школе.

Первым шагом являлось составление Договора о совместной работе МБДОУ № 1 «Илли» по преемственности с МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» от 01.09.2021 г. Затем, был составлен План работы по преемственности на 2021-2022 учебный год.

Согласно плана совместной работы в 2021-2022 учебном году организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями старшей группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы (сентябрь-октябрь, взаимного консультирования (в течение года и по результатам мониторинга развития детей).

Вторая часть плана – ознакомление детей со школой.

В ДОУ были проведены чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Учебные зоны в старшей группе пополнились словесными и дидактическими играми на школьную тематику, иллюстративным альбомом о школе, альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах.

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа» (в старшей группе). Проведена выставка рисунков «Скоро в школу».

Для родителей проведены онлайн-консультации на тему «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Леворукий ребенок», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».

#### Заключение:

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №1 «Илли» за 2021-2022 учебный год реализован.

Анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2022-2023 учебный год:

1. совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
2. создание условий для обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
3. обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - 1) использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - 2) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - 3) повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Заведующий



Т.Т.Матуева

Старший воспитатель



З.З.Рапшаева