

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Помимо оснований, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами, основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:

1) повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения;

2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

Наряду с указанными в статье 76 Трудового Кодекса РФ случаями работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 настоящего Кодекса. Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда.

Лица из числа указанных в абзаце третьем части второй статьи 331 Трудового Кодекса РФ, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к соответствующему виду деятельности

* 1. Учитель - логопед детского сада относится к категории специалистов, считается педагогическим работником.
  2. На должность учителя-логопеда может быть принято лицо, которое:
* не моложе 18 лет;
* имеет высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы;
* не лишено права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).
  1. Учитель - логопед детского сада может быть назначен на должность и освобожден от занимаемой должности приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
  2. Учитель – логопед дошкольного образовательного учреждения подчиняется заведующему детским садом.
  3. Учитель – логопед ДОУ, находясь при исполнении трудовых обязанностей, проходит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, повторный – не реже одного раза в 6 месяцев, кроме того, при необходимости внеплановый – при нарушении безопасных приемов труда или целевой - при выполнении разовых заданий, которые не связаны с основной работой.
  4. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется следующими документами:
* Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Гражданским Кодексом РФ, а также Семейным Кодексом;
* Указами президента Российской Федерации, решениями Правительства РФ, нормативно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации;
* Конвенцией о правах ребенка;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений»;
* Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения, Коллективным договором ДОУ;
* Локальными актами, которые регламентируют деятельность детского сада (Образовательной программой с учетом требований ФГОС ДО, внутренними приказами и распоряжениями, договором с родителями, режимом дня, учебным планом, другими локальными актами, которые не противоречат Уставу дошкольного образовательного учреждения).
  1. Учитель -логопед также в своей деятельности руководствуется Трудовым договором и настоящей должностной инструкцией учителя-логопеда в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности, Федеральным законом от 24.07.98 № 124-ФЗ (в редакции от 29 июня 2013 года) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
  2. Учитель-логопед должен знать:
* аспекты приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
* законы и иные нормативно правовые акты, которые регламентируют образовательную и физкультурно-спортивную деятельность;
* возрастную и специальную педагогику и психологию;
* анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
* методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
* педагогические и гигиенические меры по профилактике и снятию нервно-психологического напряжения и утомляемости детей;
* нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
* программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими какие-либо отклонения в своем развитии;
* новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
* современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
* основы экологии, экономики и социологии;
* трудовое законодательство;
* существующую педагогическую этику;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* психофизиологические особенности ребёнка;
* образовательную программу ДОУ с учетом требований ФГОС ДО;
* основы деятельности с текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, компьютером и мультимедийным оборудованием;
* основы трудового законодательства;
* основы доврачебной медицинской помощи;
* методы и приемы профилактики и исправления отклонений в речевом развитии детей;
* правила и нормы по охране труда, технике безопасности и противопожарной защиты;
* порядок действий в экстремальных ситуациях, которые угрожающих жизни и здоровью детей.

Учитель- логопед детского сада должен знать положения должностной инструкции учителя-логопеда в ДОУ и строго соблюдать их в своей педагогической деятельности, знать порядок действий при чрезвычайной ситуации.

* 1. Рабочим местом учителя - логопеда является кабинет учителя-логопеда.

1. **Функции учителя-логопеда в ДОУ**
   1. Проведение углубленного логопедического обследования детей в возрасте от 2 до 7 лет по запросу родителей, либо законных представителей, который необходим для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.
   2. Осуществление профессиональной деятельности, которая должна направляться на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников дошкольного образовательного учреждения с нарушениями речи.
   3. Взаимодействие с семьями детей и педагогами в области образования и логопедии.
   4. Оказание консультативной и методической помощи воспитателям и родителям, либо их законным представителям по вопросам реабилитации имеющихся у детей отклонений в речи.
   5. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в процессе образовательной деятельности.
2. **Обязанности учителя-логопеда детского сада**

Учитель –логопед выполняет следующие обязанности:

* 1. Осуществление деятельности, которая направляется на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников детского сада с нарушениями речи.
  2. Осуществление обследования воспитанников ДОУ, определение структуры и степени выраженности нарушения речи, имеющегося у них.
  3. Комплектование групп для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
  4. Проведение групповой и индивидуальной по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций ООД воспитанников.
  5. Работа в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками детского сада, посещение ООД.
  6. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.
  7. Способствование формированию общей культуры личности, социализации воспитанников ДОУ.
  8. Реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО.
  9. Изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей воспитанников дошкольного образовательного учреждения с целью создания условий для обеспечения их нормального развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя для этого разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, который соответствует федеральным государственным требованиям.
  10. Проведение ООД, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  11. Обучение родителей (законных представителей) основным приемам по исправлению нарушений звукопроизношения, по формированию фонематического слуха у детей.
  12. Направление при необходимости воспитанников детского сада на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры.
  13. Составление заключения по результатам логопедического обследования воспитанников ДОУ и доведение до сведения педагогов и родителей (законных представителей).
  14. Разработка и использование:
* коррекционных программ, циклов занятий, которые направляются на устранение у дошкольников речевых расстройств, нарушений произносительной стороны речи, дефектов фонематических процессов и лексико-грамматических расстройств;
* рекомендаций для родителей (законных представителей) по общему развитию речи воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
* рекомендаций по развитию речи в рамках психологической готовности детей к школьному обучению.
  1. Использование соответствующих наглядных пособий и материалов для обследования речевого развития детей и проведения коррекционно-развивающей работы с ними.
  2. Своевременное и четкое ведение документации по установленной форме, используя ее по назначению.
  3. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников детского сада в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего федеральным государственным образовательным требованиям.
  4. Самостоятельное планирование своей деятельности на учебный год с учетом Годового плана ДОУ и согласно образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
  5. Представление отчетов о своей работе заведующему детским садом, а также старшему воспитателю за полугодие и по окончании года.
  6. Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической деятельности, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ.
  7. Передача руководителю дошкольного образовательного учреждения, либо старшему воспитателю информации, которая была получена непосредственно на совещаниях и семинарах.
  8. Сотрудничество с семьями воспитанников детского сада в соответствии с Договором с родителями.
  9. Систематическое повышение своей профессиональной квалификации и педагогического уровня на курсах, семинарах.
  10. Уважительное и заботливое отношение к каждому ребенку ДОУ, проявление стальной выдержки и педагогического такта в общении с детьми и их родителями.
  11. Выполнение требований заведующего дошкольным образовательным учреждением, медсестры, которые связаны с педагогической работой и охраной жизни и здоровья детей.
  12. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада во время образовательного процесса.
  13. Внимательное слежение за своим внешним видом. Учитель-логопед должен являться образцом для детей, их родителей и всего коллектива, служить образцом правильной, грамотной речи, способствовать формированию общей культуры речи.
  14. Поддержание порядок на своем рабочем месте.
  15. Обеспечение благоприятного эмоционально-психологического климата в детском и взрослом коллективе, выполняя правила этических и педагогических норм и правил.
  16. Прохождение обязательного медицинского осмотра в нерабочее время согласно существующему графику.
  17. Бережное использование имущества учреждения, методической литературы и пособий.
  18. Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в детском саду.
  19. Соблюдение прав и свобод воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
  20. Своевременное информирование руководителя логопедической службы и руководителя ДОУ о возникших трудностях в работе с родителями и различными службами.
  21. Своевременное донесение информации до руководителя, дежурного администратора обо всех чрезвычайных происшествиях в детском саду, которые связаны с жизнью и здоровьем детей.
  22. Неукоснительное выполнение требований должностной инструкции учителя-логопеда в ДОУ, нормативно-правовых документов, которые регламентируют трудовую деятельность воспитателя дошкольного учреждения.
  23. Обеспечение выполнения «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников», «Инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной и антитеррористической защиты, а также санитарно-гигиенических требований, неся при этом персональную и уголовную ответственность за жизнь и здоровье каждого воспитанника ДОУ.

1. **Права учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения**

Учитель –логопед в пределах своей компетенции имеет право:

* 1. Принимать непосредственное участие в
* разработке образовательной политики и стратегии дошкольного образовательного учреждения, в создании соответствующих документов;
* подготовке и деятельности совета педагогов, методических объединений;
* всех смотрах-конкурсах детского сада, района, города;
* инновационной и экспериментальной деятельности ДОУ;
* семинарах, тренингах, организуемых на базе дошкольного учреждения и информационно-методического центра.
  1. Определять направление педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников детского сада, а также их творческих способностей.
  2. Использовать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения, исходя из психофизической целесообразности в рамках федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
  3. Вносить грамотные предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы ДОУ.
  4. Повышать свою квалификацию, постоянно заниматься самообразованием.
  5. Получать консультативную помощь от старшего воспитателя и других узких специалистов детского сада.
  6. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников дошкольного образовательного учреждения.
  7. Другие права, которые предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», региональными законами, а также Уставом учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка.
  8. Продолжительность ежегодного очередного отпуска **- 42 календарных дня.**

1. **Ответственность учителя-логопеда ДОУ**

5.1. «В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25.12. 2008г. № 273 – ФЗ ФЗ «О противодействии коррупции» и на основании Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции», утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2013г.:

- воздерживается от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени организации;

- воздерживается от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении правонарушения в интересах или от имени организации;

- незамедлительно информирует заведующего ДОУ и ответственного лица за реализацию антикоррупционной политики о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;

- незамедлительно информирует заведующего ДОУ и ответственного лица за реализацию антикоррупционной политики о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами;

- сообщает заведующему ДОУ и ответственному лицу за реализацию антикоррупционной политики о возможности возникновения либо возникшему у работника конфликта интересов.

* 1. Учитель-логопед детского сада несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка в процессе образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
  2. Учитель-логопед в ДОУ несет ответственность за сохранность хозяйственного инвентаря, игрового оборудования и имущества дошкольного учреждения, находящегося на рабочем месте.
  3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, законных распоряжений заведующего и иных утвержденных локальных нормативных актов, настоящей должностной инструкцией учителя-логопеда детского сада, в том числе за не использование предоставленных прав, учитель - логопед несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством России. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.
  4. За использование, в том числе однократное, методов воспитания, которые связаны с физическим или психическим насилием над личностью ребенка, учитель - логопед может быть освобожден от занимаемой им должности в соответствии с трудовым законодательством и ФЗ «Об образовании в РФ».
  5. За нарушение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил организации воспитательно-образовательного процесса учитель-логопед будет привлечен к административной ответственности в порядке и в случае, которые предусмотрены административным законодательством РФ.  
     5.6. За виновное причинение дошкольному образовательному учреждению или участникам воспитательно-образовательного процесса ущерба в связи с исполнением или не исполнением своих должностных обязанностей учитель-логопед ДОУ несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.

1. **Взаимоотношения. Связи по должности**

Учитель-логопед:

* 1. Выполняет работу в соответствии с графиком занятий, утвержденным заведующим детским садом, в режиме участия в педагогических советах и совещаниях, самопланирования обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки.
  2. Продолжительность рабочей недели - **20 часов**, работает по графику, утвержденному заведующим.
  3. Самостоятельно составляет план работы на каждый год, полугодие и ежемесячно. Планы согласовываются со старшим воспитателем и утверждаются заведующим ДОУ.
  4. Предоставляет старшему воспитателю отчет в письменном виде о проделанной работе за каждое полугодие и в конце года.
  5. Получает от заведующего дошкольным образовательным учреждением и старшего воспитателя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с необходимой документацией.
  6. Постоянно обменивается информацией по вопросам, непосредственно имеющим отношение к его деятельности, с работниками службы и педагогическим коллективом.
  7. Ставит в известность заведующего ДОУ о возникновении трудностей в работе.
  8. Предоставляет старшему воспитателю информацию, полученную непосредственно на выездных совещаниях и семинарах.

С настоящей инструкцией ознакомлен(а)

Один экземпляр получил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (Расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.