Анализ образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №1 «Илли» с. Кади-Юрт

Гудермесского муниципального района»

за 2020-2021 учебный год

Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования

Гудермесского муниципального района»

Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни

кIоштан школал хьалхара дешаран урхалла»

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Илли»

с.Кади-Юрт Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 1 «Илли»)

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Гуьмсан муниципальни к1оштан

Къеди-Юртан «Берийн беш № 1 «Илли»

**1. Информационный раздел:**

**Наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Илли» с. Кади-Юрт Гудермесского муниципального района».

**Адрес ДОУ**: Чеченская Республика, Гудермесский район с. Кади-Юрт, ул. Л.Умарова, 28.

**Год основания ДОУ**: детский сад функционирует с 2017 года.

**Заведующий ДОУ**: Т.Т. Матуева

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя.

**Количество групп:** 8

**Количество детей:** 289

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** |
| Вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет) | 1 |
| Младшая группа (с 3-4 лет) | 2 |
| Средняя группа (с 4-5 лет) | 2 |
| Старшая группа (с 5-6 лет) | 2 |
| ГКП (6-7лет ) | 1 |
| **Итого:** | 8 |

**2. Обеспеченность педагогическими кадрами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 15 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Учитель - логопед | 1 |

**3. Уровень образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Количество педагогов |
| Высшее (педагогическое) | 8 |
| Средне - специальное (педагогическое) | 13 |
| Обучается (получает высшее образование) | - |
| Обучается (получает среднее образование) | - |

**4. Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Год прохождения** |
| Т.Т.Матуева | Заведующий | 2017 |
| З.З.Рашаева | Старший воспитатель | 2019 |
| Л.Г.Идрисова | Учитель-логопед | 2018 |
| З.З.Рашаева | Музыкальный руководитель | 2019 |
| Ш.А.Масуева | Педагог-психолог | 2021 |
| А.И.Даудов | Социальный педагог | 2019 |
| З.З.Джамалова | Инструктор по ФК | 2019 |
| Я.Ш.Дакаева | Воспитатель | 2018 |
| З.М.Чакараева | Воспитатель | 2019 |
| З.Х.Хатуева | Воспитатель | 2018 |
| Ж.Р.Сайпулаева | Воспитатель | 2020 |
| А.С.Янсукова | Воспитатель | 2019 |
| А.Л.Мерзаева | Воспитатель | 2019 |
| Ш.И.Алабаева | Воспитатель | 2019 |
| И.Р.Исмаилова | Воспитатель | 2020 |
| Ф.Р.Масаева | Воспитатель | 2021 |
| Х.Т.Гаирбекова | Воспитатель | 2021 |
| Э.У.Сайдал-Алиева | Воспитатель | 2020 |
| Д.С.Вахарагова | Воспитатель | 2021 |
| М.А.Махмудова | Воспитатель | - |
| Х.С.Джабраилова | Воспитатель | - |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих и других дошкольных учреждений.

**5. Программное обеспечение**

Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Илли» с. Кади-Юрт Гудермесского Муниципального района» (далее МБДОУ) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебный план также включены парциальные программы:

1. З.В. Масаева «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им;

2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;

3. Р.Э.Юсупова «Чеченский орнамент в детском саду »;

4. З.И.Батукаева «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок»;

5. В.В,Гербова «Развитие речи в детском саду»;

6. О.Е.Люнфина «Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый».

Работа педагогов с детьми строится с учетом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

**6. Материально – техническая база**

МБДОУ «Детский сад №1 «Илли» по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, совместный кабинет педагога - психолога и учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинет инспектора по кадрам, кабинет делопроизводителя, музыкальный и спортивный залы.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 2, морозильная камера – 1, электрическая плита – 2, электрическая мясорубка -1. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

По мере возможностей создана предметно-развивающая среда по зонам развития: художественное творчество (рисование, аппликация), трудовая деятельность (уголок природы, ручной труд), книжный уголок, уголки сюжетно – ролевых игр «Больница», «Салон красоты», уголок по изучению ПДД, спортивные уголки и т.д. Наличие телевизора в группе позволяет более интересно и эффективно проводить не только ООД, но и мероприятия, досуги для детей.

**Организационно-педагогическая работа.**

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 1 «Илли» 31 августа 2021 года был проведенустановочный педсовет, где был утвержден годовой план на 2020-2021 учебный год и намечены следующие задачи:

1. Формирование работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ.
2. Совершенствование работы педагогов по укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

**Для успешного решения первой задачи нами проведена определенная работа:**

**1. Педагогический совет № 2** «Познавательное развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО».

**2*.* Тематический контроль** «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ».

**3. Семинар-практикум для педагогов**

«Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО».

**4.Консультация для воспитателей:**

# *«*Формы работы  по  познавательному  развитию дошкольников в условиях введения ФГОС».

**5. Открытый просмотр ООД** по познавательному развитию:

1) в младшей группе «Звездочки» - «Путешествие с колобком» (М.Х.Кадырова);

2) в младшей группе «Ромашка» - «Как звери к зиме готовятся» (Д.Ш.Арсункаева);

3) в старшей группе «Непоседы» - «Куда улетают птицы» (А.Л.Мерзаева).

**Вывод:** в итоге проделанной работы удалось значительно повысить уровень познавательного развития у детей, созданы условия в ДОУ для развития познавательных качеств дошкольников. У детей заметно повысился интерес к практической деятельности на занятиях и в свободной деятельности. Задача, поставленная перед коллективом, выполнена.

**Для реализации второй задачи проведена следующая работа:**

**1. Педагогический совет № 3** «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».

**2*.* Тематический контроль** «Эффективность работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей».

**3. Семинар-практикум для педагогов** «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

**4.Консультация для воспитателей**: «**Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни**».

**5. Открытый просмотр ООД:**

**1)** в средней группе «Солнышко» - «Мое здоровье» (Ж.Р.Сайпулаева);

2) в старшей группе «Непоседы» - «Дерево здоровья» (А.Л.Мерзаева).

28 мая 2021 года проведен итоговый педагогический совет, на котором были подведены итоги педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год и рассмотрен план работы на летний оздоровительный период 2021 года.

**В течение учебного года проведены и другие совместные мероприятия с детьми:**

1. День знаний;
2. День Чеченской Республики;
3. День чеченской женщины;
4. День воспитателя и работников дошкольного учреждения;
5. «Золотая осень»;
6. День народного единства;
7. День матери;
8. Новый год;
9. День защитника Отечества;
10. «8 Марта – мамин праздник»;
11. День Конституции Чеченской Республики;
12. Всемирный день авиации и космонавтики;
13. День мира в Чеченской Республике;
14. День чеченского языка;
15. День Весны и Труда;
16. День Победы;
17. День Памяти и скорби народов Чеченской Республики;
18. Выпускной бал.

**Выставки детских творчества:**

1. «Золотая осень»;
2. «Золотые руки мамы»;
3. «Зимняя сказка»;
4. «Милая мама»;
5. «Весенняя капелька».

Также проведен Конкурс чтецов стихотворений «О папе с любовью», посвященный Дню защитника Отечества.

**Контроль и руководство:**

**Фронтальный контроль:** был запланирован на декабрь месяц, но из-за каникул не проведен.

**Итоговый контроль:** «Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год».

Еженедельно проводился оперативный контроль.

**Педагогические часы:**

**-** «Формы работы  по  познавательному  развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»,

**-** «ДОУ и семья за сохранение и укрепление здоровья детей».

**Консультации для педагогов:**

1. «О требованиях к оформлению планирования воспитательно – образовательной работы»;
2. «Коронавирус и ее профилактика»;
3. «Первые шаги в математику»;
4. «Формы работы  по  познавательному  развитию дошкольников в условиях введения ФГОС»;
5. «Проведение новогодних  праздников»;
6. **«Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни»;**
7. «Использование информационных технологий для формирования основ безопасности поведения детей»;
8. «Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период»
9. Рекомендации по составлению отчетов самообразования.

В МБДОУ проведен мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) в начале и конце учебного года.

Мониторинг образовательного процесса проведен педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Уровень | | |  |
|  | в | с | н |
| Физическое развитие | 33% | 60% | 7% |
| Познавательное развитие | 29% | 52% | 20% |
| Речевое развитие | 23% | 56% | 21% |
| Социально-коммуникативное развитие | 40% | 40% | 20% |
| Художественно-эстетическое развитие | 31% | 60% | 7% |

**Вывод:** результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало и конец 2020-2021 учебного года показали в основном средний уровень. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В течение учебного года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном уровне. Так, в октябре 2020 года на базе ДОУ проведен районный семинар учителей-логопедов, на котором принял активное участие учитель-логопед – Л.Г.Идрисова. Также на районном семинаре воспитателей с докладом выступил воспитатель младшей группы «Ромашка» - Ш.И.Алабаева.

**По медико-педагогическому направлению проводилась следующая работа:**

- оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам);

- организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. Заведующей и педагогами проведены индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой даны рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями нашем детском саду понизилась.

**Готовность детей к школе**

Педагогом-психологом Ш.А.Масуевой проводился мониторинг готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по карте готовности ребенка к школьному обучению по методике Керна-Йирасека.

В обследовании участвовали 72 воспитанников, в возрасте от 6 лет.

Данная работа велась совместно с воспитателями старших групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты диагностики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Высокий | Средний | Низкий |
| Количественные показатели | 3% | 75% | 22% |

Таким образом, в ходе комплексного психологического мониторинга уровня школьной готовности воспитанников старших групп и ГКП была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению.

**Работа с родителями**

В 2020-2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Наш детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Велся поиск путей сотрудничества, планировалось проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков, поделок).

В начале года было проведено общее родительское собрание, собрание для родителей вновь поступающих детей с соблюдением требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции - родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

**Административно-хозяйственная деятельность**

**за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего хозяйством направлена:

1. на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

2. пополнение материальными ценностями;

3. своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

4. заключение договоров между организациями и ДОУ;

5. хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;

- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

1. автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

2. освещенность, влажность помещений;

3. выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные административные собрания.

**Преемственность со школой.**

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

**Цель** нашей работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

**Задача**: последующая успешная адаптация выпускников ДОУ к школе.

Первым шагом являлось составление Договора о совместной работе МБДОУ № 1 «Илли» по преемственности с МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» от 01.09.2020 г.

Затем, был составлен План работы по преемственности на 2020-2021 учебный год.

Согласно плана совместной работы в 2020-2021 учебном году организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями старшей группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы (сентябрь-октябрь, взаимного консультирования (в течение года и по результатам мониторинга развития детей).

Вторая часть плана – ознакомление детей со школой.

В ДОУ были проведены чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Учебные зоны в старшей группе пополнились словесными и дидактическими играми на школьную тематику, иллюстративным альбомом о школе, альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах.

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа» (в старшей группе). Проведена выставка рисунков «Скоро в школу».

Для родителей проведены онлайн-консультации на тему «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Леворукий ребенок», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».

**Заключение:**

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №1 «Илли» за 2020-2021 учебный год реализован.

Анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2021-2022 учебный год:

1. совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

2. создание условий для обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;

3. обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

1) использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

2) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

3) повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Заведующий Т.Т.Матуева

Старший воспитатель З.З.Рашаева